



KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Seminarium dyplomowe

Przedmiot

Kierunek studiów

Mechanika i budowa maszyn

Studia w zakresie (specjalność)

Inżynieria mechaniczna

Poziom studiów

drugiego stopnia

Forma studiów

niestacjonarne

Rok/semestr

2/3

Profil studiów

ogólnoakademicki

Język oferowanego przedmiotu

polski

Wymagalność

obieralny

Liczba godzin

Wykład

Laboratoria

Inne (np. online)

Ćwiczenia

Projekty/seminaria

8

Liczba punktów ECTS

4

Wykładowcy

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

dr hab. inż. Paweł Twardowski

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

Wymagania wstępne

Podstawowa w zakresie: grafiki inżynierskiej, matematyki, mechaniki, wytrzymałości materiałów, podstaw konstrukcji maszyn, technologii mechanicznej, technologii materiałów, automatyki i sterowania

Cel przedmiotu

Dążenie do wyboru tematu pracy, sformułowania jej zakresu i wydania tematu. Przygotowanie do zwięzłego i zrozumiałego prezentowania wybranych zagadnień związanych z realizacją tematu pracy



magisterskiej. Zwrócenie uwagi na konieczność zachowania poprawnej struktury pracy i poprawności językowej. Dążenie do ukończenia redakcji pracy magisterskiej i przygotowanie do obrony

Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza

1. Ma wiedzę z zakresu konstrukcji i grafiki inżynierskiej
2. Ma szczegółową wiedzę z zakresu konstrukcji maszyn i urządzeń.
3. Ma szczegółową wiedzę z zakresu technik wytwarzania stosowanych w technologii przetwarzania materiałów.
4. Zna zasady patentowania i ochrony patentowej.

Umiejętności

1. Potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych oraz innych źródeł w zakresie mechaniki i budowy maszyn.
2. Potrafi pracować indywidualnie i w zespole, umie oszacować czas potrzebny na realizację zleconego zadania.
3. Potrafi przygotować i przedstawić prezentację dotyczącą zagadnienia inżynierskiego z zakresu mechaniki i budowy maszyn.
4. Ma umiejętność samokształcenia się.
5. Potrafi formułować zastrzeżenia patentowe i przeszukiwać bazy patentów i określać zakres ich ochrony.

Kompetencje społeczne

1. Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie.
2. Ma świadomość ważności i rozumienia pozatechnicznych aspektów i skutków działalności inżynierskiej, w tym jej wpływu na środowisko.
3. Potrafi współdziałać i pracować w zespole.
4. Ma świadomość roli społecznej absolwenta uczelni technicznej.

Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Prezentacja wybranych zagadnień technicznych. Dyskusja nt. przedstawionych zagadnień, ocena za prezentację i odpowiedzi na zadane pytania. Dyskusja nt. sposobów rozwiązania zagadnienia, jego zalet i wad. Pozyskiwanie informacji z literatury, baz danych oraz innych źródeł w zakresie mechaniki i budowy maszyn, pracy indywidualnej i zespołowej, przygotowania i przedstawiania zagadnień z prac dyplomowych.

Treści programowe



Układ i struktura pracy magisterskiej, wymagania edytorskie (spis treści, wstęp, cel, zakres, rozwinięcie, zakończenie, literatura). Rozwiązywanie zagadnień, Formułowanie problemów ich rozwiązywanie, wybór metod realizacji i sposobów oceny. Prezentacja wybranych zagadnień technicznych w Power Point, dyskusje po jego wygłoszeniu, wskazanie na pozytywne oraz ewentualne negatywne części referatu. Omawianie aktualnych problemów prezentowanych na światowych konferencjach specjalistycznych w wybranym temacie.

Metody dydaktyczne

seminarium, konsultacje z zakresu realizowanych projektów, warsztaty – dyskusje dotyczące prezentowanych projektów dyplomowych

Literatura

Podstawowa

1. Affeltowicz J., Ogólne podstawy pisania technicznych prac dyplomowych : pomocnicze materiały dydaktyczne, Wyd. Politechnika Gdańska, Gdańsk, 1980.
2. Żółtowski B., Seminarium dyplomowe: zasady pisania prac dyplomowych, Wyd. Akademia Techniczno-Rolnicza w Bydgoszczy, Bydgoszcz, 1997.
3. Opoka E., Uwagi o pisaniu i redagowaniu prac dyplomowych na studiach technicznych, Wyd. Politechnika Śląska Gliwice, 1996.
4. Indywidualnie wybrana dla tematu.

Uzupełniająca

Materiały specjalistycznych konferencji naukowych

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	100	8,0
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	10	0,5
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/ćwiczeń, przygotowanie do kolokwium/egzaminu, wykonanie projektu) ¹	90	7,5

¹ niepotrzebne skreślić lub dopisać inne czynności